

令和6年度 学校評価報告書

令和5年度 学校関係者評価委員会

1.開催日時:令和6年3月18日(火)午前10時～午前11時50分

2.場 所:神戸理容美容専門学校 会議室

3.出席者:

◆評価委員 4名
業界関係者2名、学識経験者2名

◆学校関係者 3名
本校校長、本校教頭、本校事務長

4.実施方法:自己評価報告書を基に、基準ごとに説明と取組みを報告し、評価していただいた。

令和6年度 自己評価の基準及び点検中項目

評価基準	点検中項目
基準1 教育理念・目標	a.学校の理念・目標・育成人材像は定められているか b.学校における職業教育の特色は何か c.社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来像を抱いているか d.学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか e.学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか
基準2 学校運営	a.理念等に沿った運営方針が策定されているか b.運営方針に沿った事業計画が策定されているか c.運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、または有効に機能しているか d.人事、給与に関する規定等は整備されているか e.教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか f.業界や地域社会に対するコンプライアンス体制が整備されているか g.教育活動等に関する情報公開が適切になされているか h.情報システム化等による業務の効率化が図られているか
基準3 教育活動	a.教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか b.教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか c.学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか d.キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか e.関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか f.授業評価の実施・評価体制はあるか g.職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか h.成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確化になっているか i.資格取得等に関する指導体制。カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか j.人材育成目標に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか k.関連分野における業界等との連携において優れた教員(兼務含む)を確保しているか l.関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成などの資質向上のための取組みが行われているか m.教員の能力開発のための研修等が行われているか 教員を確保しているか

基準4 学修成果	a.就職率の向上が図られているか b.資格取得率の向上が図られているか c.退学率の低減が図られているか d.卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか e.卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか
基準5 学生支援	a.進路・就職に関する支援体制は整備されているか b.学生相談に関する体制は整備されているか c.学生に対する経済的な支援体制は整備されているか d.学生の健康管理を担う組織体制はあるか e.課外活動に対する支援体制は整備されているか f.学生の学内生活環境への支援は行われているか g.保護者と適切に連携しているか h.卒業生への支援体制はあるか i.在校生への留学支援体制はあるか
基準6 教育環境	a.施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか b.学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか c.防災に対する体制は整備されているか
基準7 学生の受け入れと募集	a.学生募集活動は、適正に行われているか b.学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか c.学納金は妥当なものとなっているか d.入学辞退者に対し、適正な対応をしているか
基準8 財務	a.中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか b.予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか c.財務について会計監査が適正に行われているか d.財務情報公開の体制整備は出来ているか
基準9 法令等の遵守	a.法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか b.個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか c.自己評価の実施と問題点の改善に努めているか d.自己評価結果を公開しているか
基準10 社会貢献・地域貢献	a.学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか b.学生のボランティア活動を奨励、支援しているか c.地域に対する公開講座等を積極的に実施しているか

評価結果

評価項目	評価	評価項目	評価
基準1:教育理念・目標	4.0	基準6:教育環境	3.8
基準2:学校運営	4.0	基準7:学生の受け入れ状況	4.0
基準3:教育活動	3.8	基準8:財務	4.0
基準4:学修成果	3.5	基準9:法令等の遵守	4.0
基準5:学生支援	4.0	基準10:社会貢献・地域貢献	3.5

※評価基準 適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1